



Er zijn verschillende manieren om het schooljaar anders te starten dan met een ‘reguliere’ informatie avond voor ouders. Tijdens een alternatieve start ligt de focus vooral op het vormen van een relatie met ouders én het bevorderen van oudercontact onderling, om zo een sterke schoolgemeenschap te creëren. Het verstrekken van informatie vanuit de school maakt hier vanzelfsprekend onderdeel van uit, en ook deze is afgestemd op de informatie waaraan ouders behoefte hebben. Door een alternatieve bijeenkomst wordt de basis gelegd voor een laagdrempelig contact met ouders, waardoor ouders ook in de rest van het schooljaar makkelijk de weg naar school en voorzieningen weten te vinden. De ervaring van de Heerlense scholen met een alternatieve invulling van de start van het schooljaar laat zien dat de opkomst van ouders groter is dan bij een informatieavond, en dat kinderen, ouders en leerkrachten enthousiast zijn.

Het begeleidend filmpje geeft een sfeerimpressie van de alternatieve start van het schooljaar op drie scholen in Heerlen. De verschillende activiteiten die hierbij worden uitgevoerd zijn hieronder uitgewerkt, om ook andere scholen te inspireren tot een eigen ‘alternatieve dag’ met ouders.

- Bij entree groot bord met ‘welkom’ in alle talen en een wereldkaart waarop alle ouders het land van herkomst kunnen openkrassen;
- Ouders samen met kinderen een actieve rol geven: hapjes verzorgen en uitserveren, kinderen schminken, haren vlechten;
- BBQ met halal-vlees;
- Kennismakingsspel met ouders en leerlingen in de klas;
- Speurtocht door de school met opdrachten voor ouders en kinderen waardoor zij zelf achter schoolinformatie komen;
- Kraampjes met informatie over school en wijk, gerund door representanten uit de wijk (welzijnsinstellingen, politie en handhaving, logopedie, bibliotheek, diëtiste) waarbij ouders actief betrokken worden. Bijvoorbeeld meedenken over te hard rijden in de buurt van de school, uitleg over leesboekjes voor thuis en proeven doen met betrekking tot suikergehalte in populaire producten;
- In de klas ouders en kinderen een methodiek die school hanteert, bijvoorbeeld ten aanzien van conflictoplossing, laten ervaren;
- Een entertainer die door de school loopt met een microfoon en met aanwezigen in gesprek gaat;
- Tombola tegen het eind van de bijeenkomst, zodat kinderen en ouders langer blijven;
- Bij uitgang evaluatieposter van bijeenkomst.